

《思想道德与法治》

课 程 标 准

二级学院（部）：	马克思主义学院
执 笔 人：	吴雪芬
审 核 人：	刘晶
适 用 专 业：	所有专业
制 定 时 间：	2026 年 8 月
修 订 时 间：	

目 录

一、课程信息	1
二、课程性质	1
(一) 课程类型	1
(二) 课程定位	2
三、课程目标	2
(一) 课程总体目标	2
(二) 课程具体目标	2
四、课程内容	6
(一) 课程内容	6
(二) 教学安排	7
五、学业评价	13
六、教学实施与保障	14
(一) 课程教学团队基本要求	14
(二) 教学方法与策略	115
(三) 教材与数字化教学资源	15
(四) 实践教学条件	16
(五) 其它说明	16

一、课程信息

课程名称	思想道德与法治	开课院部	马克思主义学院
课程代码	M0000001	考核性质	考试
前导课程	高中思想政治课		
后续课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		
总学时	48		
课程类型	☐ 理论课 ☐ 实践课 ☒ 理论+实践 ☐ 理实一体化		
适用专业	所有专业		

表 1 课程标准开发团队名单

序号	姓名	工作单位	职称/职务	是否“双师”
1	吴雪芬	常州工程职业技术学院	副教授	否
2	陈丽娜	常州工程职业技术学院	副教授	否
3	蒋星星	常州工程职业技术学院	讲师	否
4	陈斌	常州工程职业技术学院	讲师	否
5	杨凯	常州工程职业技术学院	讲师	否
6	田洪芳	常州工业职业技术学院	教授	否

注：指参与课程标准制定的主要成员，包括校外专家

二、课程性质

（一）课程类型

本课程是高校思想政治理论课的核心课程，是高职院校学生必修的公共课。本课程融思想性、政治性、科学性、理论性和实践性于一体，立足大学生成长实际，回答了“我是谁”这个根本的理论问题，讲清“大我”与“小我”的价值观选择。它既是高中阶段思想政治课理论学习的延续，又是后续其他思想政治理论课学习的逻辑起点和实践落脚点。

（二）课程定位

本课程定位为落实立德树人根本任务的关键课程之一，以马克思主义为指导，以社会主义核心价值观为主线，针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

三、课程目标

（一）课程总体目标

能根据立德树人的育人要求，尽快适应大学生活，掌握马克思主义立场观点方法，牢固树立社会主义核心价值观，积极投身道德实践，提高明辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，自觉尊法学法守法用法，从而具备良好的思想道德素质和法治素养，成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的高素质技能型人才。

（二）课程具体目标

表 2 课程具体目标

序号	知识目标	技能目标	素质目标	教学内容
1	1. 阐释新时代的内涵特征 2. 领会时代新人的战略要求 3. 总结思想道德建设与法治建设的关系	1. 能用新时代观正确分析社会发展形势 2. 能认清和主动承担时代责任	1. 提高独立自主能力，尽快适应大学新生活 2. 增强责任、担当的自觉意识	1. 我们处在中国特色社会主义新时代 2. 新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人 3. 不断提升思想道德素质和法治素养
2	1. 认清人的本质以及个人与社会的辩证关系 2. 区别不同人生观的实	1. 能用正确的人生观认真思考人生和正确选择人生活活动 2. 能用正确的人生价值	1. 树立为人民服务的人生观 2. 坚持个人价值与社会价值的统一，把自己的人生追求同国家发展进	1. 人生观是对人生的总看法 2. 正确的人生观 3. 创造有意义的人生

	质 3.阐释正确的人生价值评价标准 4.总结创造有意义的人生的科学方法	标准客观评价社会成员及其实践活动 3.能辩证对待人生矛盾	步、人民伟大实践紧密结合	
3	1.认识理想信念的内涵与特征 2.阐释信仰马克思主义、共产主义的深刻缘由 3.阐释坚定对中国特色社会主义信念的深刻缘由 4.阐释增强对实现中华民族伟大复兴信心的深刻缘由 5.总结实现青春梦想的基本途径	1.能辩证看待理想与现实的矛盾 2.能树立与社会理想相统一的个人理想 3.能合理规划大学生活	1.树立崇高的理想信念，在学习和工作中发扬艰苦奋斗的实干精神 2.坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念和实现中华民族伟大复兴信心	1.理想信念的内涵及重要性 2.坚定信仰信念信心 3.在实现中国梦的实践中放飞青春梦想
4	1.阐释中国精神的丰富内涵 2.阐释伟大建党精神的丰富内涵 3.领会做新时代忠诚爱国者的基本要求 4.总结做新时代改革创新生力军的	1.能用正确的爱国观来辨析自己和他人的言行 2.能在学习和工作中自觉训练创新思维	1.反对历史虚无主义，坚定中国特色社会主义道路自信 2.具有深厚的爱国情感、理性的爱国认知和切实的爱国行为 3.积极参与改革创新实践，增强创新创造能力	1.中国精神是兴国强国之魂 2.做新时代的忠诚爱国者 3.让改革创新成为青春远航的动力

	基本方法			
5	1.阐释社会主义核心价值观的核心要义 2.理解社会主义核心价值观的显著特征 3.总结践行社会主义核心价值观的具体要求	1.能认清西方“普世价值”的实质与危害 2.能用社会主义核心价值观辨析自己和他人的言行	1.遵循社会主义核心价值观，切实做到勤学修德明辨笃实 2.坚定价值观自信，将社会主义核心价值观转化为人生的价值准则	1.全体人民共同的价值追求 2.社会主义核心价值观的显著特征 3.积极践行社会主义核心价值观
6	1.理解马克思主义道德观 2.领会社会主义道德的核心与原则 3.阐释中华民族传统美德的基本精神和中国革命道德的基本内容 4.概括社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本内容	1.能用马克思主义道德观正确评析社会现象 2.能正确使用网络工具 3.能遵守社会公德、恪守职业道德、弘扬家庭美德、锤炼个人品德	1.传承中华传统美德和中国革命道德，自觉弘扬社会主义道德 2.树立正确的婚恋恋爱观、就业创业观 3.自觉遵守道德行为规范，积极参与道德实践	1.社会主义道德的核心与原则 2.吸收借鉴优秀道德成果 3.投身崇德向善的道德实践
7	1.理解法律的含义及其历史发展 2.阐释社会主义法律的	1.能正确认识中国特色社会主义法律的发展规律和时代价值	1.具有建设社会主义法治国家的责任感和使命感 2.坚持全面依法治国，坚定	1.社会主义法律的特征和运行 2.坚持全面依法治国 3.维护宪法权威 4.自觉尊法学法守法用法

本质特征 3.领会社会主义法律的运行机制 4.理解习近平法治思想的主要内容及形成意义 5.阐释坚持走中国特色社会主义法治道路的根本原因与遵循原则 6.总结建设法治中国的基本路径 7.了解我国宪法的形成与发展 8.阐释我国宪法的地位与基本原则 9.总结加强宪法实施与监督基本路径 10.理解法治思维的内涵与基本原则 11.阐释依法行使法律权利与履行法律义务的基本内容 12.总结提升法治素养的基本途径	2.能用习近平法治思想正确看待中国特色社会主义法治道路 3.能从法治与德治相结合的角度正确看待新时代中国社会治理新方略 4.能用宪法精神正确分析社会现象 5.能用宪法知识正确处理学习和生活中遇到的法律问题，指导自己的法律行为 6.能运用法治思维分析社会现象 7.能依法行使权利和履行义务，妥善处理学习、生活中遇到的法律问题和各种矛盾	走中国特色社会主义法治道路 3.形成尊重宪法、弘扬宪法精神的意识，增强忠实履行维护宪法尊严、保证宪法实施的职责 4.具有良好的法治思维能力，树立正确的权利义务观念，成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者	
--	--	---	--

四、课程内容

(一) 课程内容

表 3 课程结构和内容

序号	项目 (模块)	任务 (单元)	教学内容	学时
1	模块一: 思想篇	绪论 担当复兴大任 成就时代新人	1.我们处在中国特色社会主义新时代 2.新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人 3.不断提升思想道德素质和法治素养	2 学时
		第一章 领悟人生真谛 把握人生方向	1.人生观是对人生的总看法 2.正确的人生观 3.创造有意义的人生	2 学时
		第二章 追求远大理想 坚定崇高信念	1.理想信念的内涵及重要性 2.坚定信仰信念信心 3.在实现中国梦的实践中放飞青春梦想	4 学时
		第三章 继承优良传统 弘扬中国精神	1.中国精神是兴国强国之魂 2.做新时代的忠诚爱国者 3.让改革创新成为青春远航的动力	4 学时
		第四章 明确价值要求 践行价值准则	1.全体人民共同的价值追求 2.社会主义核心价值观的显著特征 3.积极践行社会主义核心价值观	2 学时

2	模块二：道德篇	第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格	1.社会主义道德的核心与原则 2.吸收借鉴优秀道德成果 3.投身崇德向善的道德实践	4 学时
3	模块三：法治篇	第六章 学习法治思想 提升法治素养	1.社会主义法律的特征和运行 2.坚持全面依法治国 3.维护宪法权威 4.自觉尊法学法守法用法	8 学时
4	模块四：实践篇	课程实践	项目一：重温红色家书 感受信仰力量 项目二：声“绎”红色经典 传递爱国情怀 项目三：奋进新时代 领略中国巨变 项目四：普法教育护成长 项目五：青年学生温暖行	8 学时
			项目六：专业赋能篇	8 学时
			实践成果课堂展示	4 学时
5	期末考试			2 学时

(二) 教学安排

表 4 课程教学安排

任务 (单元)	教学内容	是否 重点	是否 难点	是否 考核 点理论	学时	
					理论	实践
绪论	知识点 1: 阐释新时代的内涵特	是☑	是□	是☑	2	

担当复兴大任 成就时代新人	征	否□	否☑	否□		
	知识点 2: 领会时代新人的战略要求	是☑	是☑	是☑		
		否□	否□	否□		
	知识点 3: 总结思想道德建设与法治建设的关系	是□	是□	是☑		
		否☑	否☑	否□		
	技能点 1: 能用新时代观正确分析社会发展形势	是☑	是□	是☑		
		否□	否☑	否□		
	技能点 2: 能认清和主动承担时代责任	是□	是☑	是☑		
		否☑	否□	否□		
	素养点 1: 提高独立自主能力, 尽快适应大学新生活	是□	是□	是□		
		否☑	否☑	否☑		
	素养点 2: 增强责任、担当的自觉意识	是□	是☑	是☑		
		否☑	否□	否□		
第一章 领悟人生真谛 把握人生方向	知识点 1: 认清人的本质以及个人与社会的辩证关系	是☑	是☑	是☑	2	
		否□	否□	否□		
	知识点 2: 区别不同人生观的实质	是□	是□	是☑		
		否☑	否☑	否□		
	知识点 3: 阐释正确的人生价值评价标准	是☑	是□	是☑		
		否□	否☑	否□		
	知识点 4: 总结创造有意义的人生的科学方法	是□	是☑	是☑		
		否☑	否□	否□		
	技能点 1: 能用正确的人生观认真思考人生和正确选择人生活动	是☑	是☑	是☑		
		否□	否□	否□		
	技能点 2: 能用正确的人生价值标准客观评价社会成员及其实践活动	是☑	是□	是☑		
		否□	否☑	否□		

	技能点 3: 能辩证对待人生矛盾	是 ☒	是 ☒	是 ☐		
		否 ☐	否 ☐	否 ☒		
	素养点 1: 树立为人民服务的人生观	是 ☒	是 ☒	是 ☒		
		否 ☐	否 ☐	否 ☐		
	素养点 2: 坚持个人价值与社会价值的统一, 把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合	是 ☐	是 ☐	是 ☒		
		否 ☒	否 ☒	否 ☐		
第二章 追求远大理想 坚定崇高信念 (一)	知识点 1: 认识理想信念的内涵与特征	是 ☐	是 ☐	是 ☒	2	
		否 ☒	否 ☒	否 ☐		
	知识点 2: 阐释信仰马克思主义、共产主义的深刻缘由	是 ☒	是 ☒	是 ☒		
		否 ☐	否 ☐	否 ☐		
	技能点 1: 能辩证看待理想与现实的矛盾	是 ☐	是 ☒	是 ☐		
		否 ☒	否 ☐	否 ☒		
第二章 追求远大理想 坚定崇高信念 (二)	知识点 1: 阐释坚定对中国特色社会主义信念的深刻缘由	是 ☒	是 ☐	是 ☒	2	
		否 ☐	否 ☒	否 ☐		
	知识点 2: 阐释增强对实现中华民族伟大复兴信心的深刻缘由	是 ☒	是 ☐	是 ☒		
		否 ☐	否 ☒	否 ☐		
	知识点 3: 总结实现青春梦想的基本途径	是 ☒	是 ☐	是 ☒		
		否 ☐	否 ☒	否 ☐		
	技能点 1: 能树立与社会理想相统一的个人理想	是 ☒	是 ☐	是 ☒		
		否 ☐	否 ☒	否 ☐		
	技能点 2: 能合理规划大学生活	是 ☒	是 ☐	是 ☒		
		否 ☐	否 ☒	否 ☐		
	素养点 1: 坚定马克思主义信仰、	是 ☒	是 ☒	是 ☒		

	中国特色社会主义信念和实现中华民族伟大复兴信心	否□	否□	否□		
第三章 继承优良传统 弘扬中国精神 (一)	知识点 1: 阐释中国精神的丰富内涵	是☑	是□	是☑	2	
		否□	否☑	否□		
	知识点 2: 阐释伟大建党精神的丰富内涵	是☑	是□	是☑		
		否□	否☑	否□		
	知识点 3: 领会做新时代忠诚爱国者的基本要求	是☑	是□	是☑		
		否□	否☑	否□		
	技能点 1: 能用正确的爱国观来辨析自己和他人的言行	是☑	是□	是☑		
		否□	否☑	否□		
	素养点 1: 反对历史虚无主义, 坚定中国特色社会主义道路自信	是☑	是☑	是☑		
		否□	否□	否□		
	素养点 2: 具有深厚的爱国情感、理性的爱国认知和切实的爱国行为	是☑	是☑	是☑		
		否□	否□	否□		
第三章 继承优良传统 弘扬中国精神 (二)	知识点 1: 总结做新时代改革创新生力军的基本方法	是□	是□	是☑	2	
		否☑	否☑	否□		
	技能点 2: 能在学习和工作中自觉训练创新思维	是☑	是☑	是□		
		否□	否□	否☑		
	素养点 1: 积极参与改革创新实践, 增强创新创造能力	是☑	是□	是□		
		否□	否☑	否☑		
第四章 明确价值要求 践行价值准则	知识点 1: 阐释社会主义核心价值观的核心要义	是☑	是□	是☑	2	
		否□	否☑	否□		
	知识点 2: 理解社会主义核心价值观的显著特征	是☑	是☑	是☑		
		否□	否□	否□		
	知识点 3: 总结践行社会主义核心价值观的具体要求	是☑	是□	是☑		
		否□	否☑	否□		

	技能点 1: 能认清西方“普世价值”的实质与危害	是 ☐	是 ☒	是 ☐		
		否 ☒	否 ☐	否 ☒		
	技能点 2: 能用社会主义核心价值观辨析自己和他人的言行	是 ☒	是 ☒	是 ☒		
		否 ☐	否 ☐	否 ☐		
	素养点 1: 遵循社会主义核心价值观, 切实做到勤学修德明辨笃实	是 ☒	是 ☐	是 ☐		
		否 ☐	否 ☒	否 ☒		
	素养点 2: 坚定价值观自信, 将社会主义核心价值观转化为人生的价值准则	是 ☒	是 ☒	是 ☐		
		否 ☐	否 ☐	否 ☒		
第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格 (一)	知识点 1: 理解马克思主义道德观	是 ☐	是 ☐	是 ☒	2	
		否 ☒	否 ☒	否 ☐		
	知识点 2: 领会社会主义道德的核心与原则	是 ☒	是 ☒	是 ☒		
		否 ☐	否 ☐	否 ☐		
	知识点 3: 阐释中华民族传统美德的基本精神和中国革命道德的基本内容	是 ☒	是 ☐	是 ☒		
		否 ☐	否 ☒	否 ☐		
	技能点 1: 能用马克思主义道德观正确评析社会现象	是 ☒	是 ☒	是 ☒		
		否 ☐	否 ☐	否 ☐		
第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格 (二)	素养点 1: 传承中华传统美德和中国革命道德, 自觉弘扬社会主义道德	是 ☒	是 ☒	是 ☐	2	
		否 ☐	否 ☐	否 ☒		
	知识点 1: 阐释中华民族传统美德的基本精神和中国革命道德的基本内容	是 ☒	是 ☐	是 ☒		
		否 ☐	否 ☒	否 ☐		
	知识点 2: 概括社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本内容	是 ☒	是 ☐	是 ☒		
		否 ☐	否 ☒	否 ☐		
	技能点 1: 能正确使用网络工具	是 ☐	是 ☐	是 ☒		
		否 ☒	否 ☒	否 ☐		
	技能点 2: 能遵守社会公德、恪	是 ☒	是 ☒	是 ☒		

	守职业道德、弘扬家庭美德、锤炼个人品德	否 ☐	否 ☐	否 ☐		
	素养点 1: 树立正确的婚姻恋爱观、就业创业观	是 ☐	是 ☒	是 ☐		
		否 ☒	否 ☐	否 ☒		
	素养点 2: 自觉遵守道德行为规范, 积极参与道德实践	是 ☒	是 ☒	是 ☒		
		否 ☐	否 ☐	否 ☐		
第六章 学习法治思想 提升法治素养 (一)	知识点 1: 理解法律的含义及其历史发展	是 ☐	是 ☐	是 ☒	2	
		否 ☒	否 ☒	否 ☐		
	知识点 2: 阐释社会主义法律的本质特征	是 ☒	是 ☒	是 ☒		
		否 ☐	否 ☐	否 ☐		
	知识点 3: 领会社会主义法律的运行机制	是 ☒	是 ☐	是 ☒		
		否 ☐	否 ☒	否 ☐		
	技能点 1: 能正确认识中国特色社会主义法律的发展规律和时代价值	是 ☒	是 ☐	是 ☒		
		否 ☐	否 ☒	否 ☐		
	素养点 1: 具有建设社会主义法治国家的责任感和使命感	是 ☒	是 ☒	是 ☒		
		否 ☐	否 ☐	否 ☐		
第六章 学习法治思想 提升法治素养 (二)	知识点 1: 理解习近平法治思想的主要内容及形成意义	是 ☒	是 ☐	是 ☒	2	
		否 ☐	否 ☒	否 ☐		
	知识点 2: 阐释坚持走中国特色社会主义法治道路的根本原因与遵循原则	是 ☒	是 ☒	是 ☒		
		否 ☐	否 ☐	否 ☐		
	知识点 3: 总结建设法治中国的基本路径	是 ☒	是 ☐	是 ☒		
		否 ☐	否 ☒	否 ☐		
	技能点 1: 能用习近平法治思想正确看待中国特色社会主义法治道路	是 ☒	是 ☐	是 ☒		
		否 ☐	否 ☒	否 ☐		
	技能点 2: 能从法治与德治相结合的角度正确看待新时代中国社会治国理政新方略	是 ☐	是 ☐	是 ☒		
		否 ☒	否 ☒	否 ☐		

	素养点 1: 坚持全面依法治国, 坚定走中国特色社会主义法治道路	是 ☒	是 ☒	是 ☒		
		否 ☐	否 ☐	否 ☐		
第六章 学习法治思想 提升法治素养 (三)	知识点 1: 了解我国宪法的形成与发展	是 ☐	是 ☐	是 ☒	2	
		否 ☒	否 ☒	否 ☐		
	知识点 2: 阐释我国宪法的地位与基本原则	是 ☒	是 ☒	是 ☒		
		否 ☐	否 ☐	否 ☐		
	知识点 3: 总结加强宪法实施与监督基本路径	是 ☒	是 ☐	是 ☒		
		否 ☐	否 ☒	否 ☐		
	技能点 1: 能用宪法精神正确分析社会现象	是 ☒	是 ☐	是 ☒		
		否 ☐	否 ☒	否 ☐		
	技能点 2: 能用宪法知识正确处理学习和生活中遇到的法律问题, 指导自己的法律行为	是 ☒	是 ☒	是 ☐		
		否 ☐	否 ☐	否 ☒		
	素养点 1: 形成尊重宪法、弘扬宪法精神的意识, 增强忠实履行维护宪法尊严、保证宪法实施的职责	是 ☐	是 ☐	是 ☒		
		否 ☒	否 ☒	否 ☐		
第六章 学习法治思想 提升法治素养 (四)	知识点 1: 理解法治思维的内涵与基本原则	是 ☒	是 ☒	是 ☒	2	
		否 ☐	否 ☐	否 ☐		
	知识点 2: 阐释依法行使法律权利与履行法律义务的基本内容	是 ☐	是 ☐	是 ☒		
		否 ☒	否 ☒	否 ☐		
	知识点 3: 总结提升法治素养的基本途径	是 ☒	是 ☐	是 ☒		
		否 ☐	否 ☒	否 ☐		
	技能点 1: 能运用法治思维分析社会现象	是 ☒	是 ☐	是 ☒		
		否 ☐	否 ☒	否 ☐		
	技能点 2: 能依法行使权利和履行义务, 妥善处理学习、生活中遇到的法律问题和各种矛盾	是 ☒	是 ☒	是 ☐		
		否 ☐	否 ☐	否 ☒		
	素养点 1: 具有良好的法治思维	是 ☒	是 ☐	是 ☒		

	能力，树立正确的权利义务观念，成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者	否□	否☑	否□		
课程实践	项目一：重温红色家书 感受信仰力量				8(任选2项)	
	项目二：声“绎”红色经典 传递爱国情怀					
	项目三：奋进新时代 领略中国巨变					
	项目四：普法教育护成长					
	项目五：青年学生温暖行					
	项目六：专业赋能篇				8(必选)	
	实践成果课堂展示					4
期末考试					2	

五、学业评价

评价方式: 本课程采用过程性评价与终结性考核相结合的评价方式, 重点从知识、能力、素质三个方面综合考核。

评价内容: 过程性评价由平时表现和实践项目两部分构成, 侧重于对学生能力和素质的评价。平时表现主要以考核学生的课堂出勤、课堂参与、平时作业等为主, 实践项目主要以考核学生参与实践的态度(是否参加、是否认真、是否主动完成任务等)、思想道德素质(是否互相关爱、是否具有团队协作精神、是否具有创新精神、是否有责任心等)及实践任务完成情况为主; 终结性考核主要以闭卷考试为主, 侧重于对学生的理论认知和分析运用能力进行考核。

评价方法: 过程性评价占总成绩的 70%, 以教师评价和学生互评为主; 终结性考核占总成绩的 30%, 以教师评价为主。

表 5 课程考核内容

评价层面	评价内容	考核形式	成绩比例
------	------	------	------

过程评价	平时表现（课堂出勤、课堂参与、平时作业等） 实践项目（参与态度、任务完成情况等）	课堂提问、云课堂学习数据、项目报告、项目（作品）等	70%
结果评价	理论考核（理论认知、分析运用能力等）	期末理论考试	30%

六、教学实施与保障

（一）课程教学团队基本要求

1.负责人要求

课程团队负责人应具有思想政治教育教学相关专业的本科以上学历,持有高校教师资格证,深耕高职思政课堂多年,教学经验丰富,教学实绩突出,具备较强的课程统筹、团队管理、改革创新和资源整合能力,能够牵头开展课程建设、教学改革、教研课题研究及师资培养工作。

2.课程教学团队年龄、学历、职称等要求

课程教学团队整体结构科学合理、梯队层次清晰,兼顾老中青师资搭配,形成可持续发展的教学人才梯队,适配高职思政课常态化教学、课改创新、育人服务工作需求。年龄结构上,中青年教师为主体力量,占比不低于70%;学历结构上,思想政治教育教学相关专业的硕士及以上学历成员占比不低于70%;职称结构上,涵盖高、中、初级专业技术职称,拥有一定数量的副高级及以上骨干教师,中级职称作为团队中坚力量,初级职称青年教师有序储备。

3.课程团队教育教学研究

课程团队聚焦高职思政育人核心任务,立足职业教育类型特征,坚持教学与教研融合、理论与实践并重,常态化开展教育教学研究与改革创新,以教研赋能课堂提质、育人增效。

（二）教学方法与策略

教学方法:根据学情分析和教学内容特征,理论教学中可选择采用案例教学法、视频学习法、情境教学法、体验式教学法等多种教学方法,提升学生运用知

识分析和解决实际问题的能力；实践教学，可抓住“课堂—校园—社会”三大实践阵地，以学生积极参与和教师过程指导相结合的方式开展实践项目。

教学策略：可选择采用网络教学平台实现混合式教学，引进工匠劳模、党政干部、行业骨干等参与教学等。

（三）教材与数字化教学资源

表 6 《思想道德与法治》课程教材选用表

序号	教材名称	ISBN 号	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	思想道德与法治	978-7-04-059902-2	马克思主义理论研究和建设工程重点教材	高等教育出版社	本书编写组	2023 年 2 月

表 7 《思想道德与法治》课程参考教材选用表

序号	教材名称	ISBN 号	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	《思想道德与法治》辅导用书	978-7-04-065157-7	马克思主义理论研究和建设工程重点教材配套用书	高等教育出版社	本书编写组	2025 年 8 月
2	育知·育德·育行——思想政治理论课实践指导	978-7-305-29232-3		南京大学出版社	刘晶	2025 年 8 月

表 8 《思想道德与法治》课程数字化资源选用表

序号	资源名称	资源类型、级别
1	中国大学 MOOC	在线课程资源；国家级
2	高校思想政治理论课程网站	网络资源；国家级
3	人民网	网络资源；国家级

4	学习强国	网络资源；国家级
5	中国知网数据库	数据库资源；国家级

(四) 实践教学条件

表 9 课程实践基地

序号	实践基地名称	合作单位名称	用途	合作深度要求
1	“中华孝道园”大学生素质教育实践基地	中华孝道园	用作《思想道德与法治》实践教学场所； 工作人员担任思政教育教学 校外兼职教师。	一般合作型
2	“运河五号创意街区”思想政治教育实践基地	常州运河五号文化创意中心有限公司		一般合作型
3	“新四军江南指挥部纪念馆”思想政治教育实践基地	新四军江南指挥部纪念馆		一般合作型
5	“大思政课”实践教育基地	江苏兰陵化工集团		一般合作型
6	“大思政课”实践教育基地	武进区洛阳镇圻庄村		一般合作型

(五) 其它说明

- 1.本课程在一年级第一学期开设；
- 2.教学所需硬件和技术条件：多媒体教室、投影设备、网络支持等。