

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

课 程 标 准

二级学院（部）：马克思主义学院

执 笔 人：曹圣军

审 核 人：刘晶

适 用 专 业：所有专业

制 定 时 间：2026.08

修 订 时 间：

目 录

一、课程信息	1
二、课程性质	1
(一) 课程类型	1
(二) 课程定位	2
三、课程目标	2
(一) 课程总体目标	2
(二) 课程具体目标	3
四、课程内容	4
(一) 课程内容	4
(二) 教学安排	9
五、学业评价	21
六、教学实施与保障	22
(一) 课程教学团队基本要求	22
(二) 教学方法与策略	23
(三) 教材与数字化教学资源	24
(四) 实践教学条件	25
(五) 其它说明	26

一、课程信息

课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	开课院部	马克思主义学院
课程代码	M0000031	考核性质	考试
先导课程	《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》		
后续课程	《形势与政策》		
总学时	48		
课程类型	☐ 理论课 ☐ 实践课 ☒ 理论+实践 ☐ 理实一体化		
适用专业	所有专业		

表 1 课程标准开发团队名单

序号	姓名	工作单位	职称/职务	是否“双师”
1	曹圣军	常州工程职业技术学院	副教授	否
2	刘晶	常州工程职业技术学院	副教授/副院长	否
3	王鑫	常州工程职业技术学院	讲师	否
4	王梦凡	常州工程职业技术学院	讲师	否
5	芮方莹	常州工程职业技术学院	讲师	否
6	刘秀	常州工程职业技术学院	讲师	否
7	赵艳春	常州工程职业技术学院	助教	否
8	冯思雨	常州工程职业技术学院	助教	否

二、课程性质

(一) 课程类型

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程是面向高校大学生开设的一门思想政治理论课，属于公共必修课。

(二) 课程定位

本课程定位为高校思想政治理论课核心课程,承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务,是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的主渠道,是贯彻落实习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上讲话精神的重要制度安排,是关乎新时代高校思想政治理论课发展全局,实现高等教育内涵式发展的灵魂课程。

三、课程目标

(一) 课程总体目标

本课程围绕科学回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义,建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国,建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题而展开,通过系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,结合习近平总书记重要讲话精神,帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义,深刻把握其中贯穿的马克思主义立场、观点和方法,进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,捍卫“两个确立”,努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

(二) 课程具体目标

表 2 课程具体目标

序号	知识目标	技能目标	素质目标	教学内容
1	准确阐述习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景；完整表述“两个结合”的重大成果；系统掌握“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”的核心内容及其内在逻辑关系。	能够运用科学体系框架对教材各章节进行系统梳理和逻辑串联，形成完整的知识图谱；能够结合新时代十年伟大变革的鲜活案例，运用理论阐释实践成就，做到以理说事、以事证理；能够将理论要点转化为思维导图、知识框架图或口头表达，具备清晰传播和宣讲思想的能力。	养成系统学习、整体把握理论体系的科学态度，克服碎片化、片面化学习倾向；增强用党的创新理论观察分析时代问题的自觉意识；培养理论联系实际的马克思主义学风，主动将所学理论与现实生活、专业学习相结合。	1.导论 2.新时代坚持和发展中国特色社会主义 3.以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 4.坚持党的全面领导
2	深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义，明确其回答时代之问、引领时代之变的重大作用；准确阐述其理论意义，明确其实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃；清晰说明其实践意义，明确其作为指引新时代伟大变革的根本遵循；系统掌握其世界意义，明确其为人类贡献中国智慧和方案；深刻认识这一思想作为党和国家必须长期坚持的指	能够运用历史与逻辑相统一的方法，分析习近平新时代中国特色社会主义思想在马克思主义发展史上的坐标位置及其原创性贡献；能够运用“四个自信”的分析框架，对重大理论和现实问题进行正确判断；能够针对社会上的错误思潮，进行有理有据的辨析和批驳；能够撰写具有理论深度的时政评论或学习体会文章；能够增强战略思维能力	牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强做中国人的志气、骨气、底气；深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、做到“两个维护”；自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，做到真学真懂真信真用。	5.坚持以人民为中心 6.全面深化改革开放 7.推动高质量发展 8.社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 9.发展全过程人民民主 10.全面依法治国 11.建设社会主义文化强国 12.以保障

序号	知识目标	技能目标	素质目标	教学内容
	导思想的历史地位；全面理解“四个自信”的科学内涵、理论依据和实践基础。			和改善民生为重点加强社会建设 13.建设社会主义生态文明 14.维护和塑造国家安全 15.建设巩固国防和强大人民军队 16.坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 17.中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 18.全面从严治党
3	准确说出人民至上这一根本立场的核心价值观；清晰认识把握历史规律、增强历史主动的意义；系统理解坚持问题导向的内涵；科学论述坚持斗争精神的表现；深刻领会胸怀天下、构建人类命运共同体的情怀。	能够运用人民至上的立场分析公共政策制定中的价值取向；能够运用问题导向的方法针对校园或社会中的现实问题提出解决方案；能够结合自身经历阐述斗争精神对个人成长的意义；能够运用天下情怀的视角分析中国参与全球治理的重大举措。	增进对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、理论认同、思想认同和情感认同。涵养人民至上、无私奉献的为民情怀；培育敢于斗争、善于斗争、百折不挠的意志品质；树立胸怀天下、兼济苍生的全球视野和大国公民意识；将个人理想融入国家发展和民族复兴的伟大事业之中。	

四、课程内容

（一）课程内容

课程按照“理论—实践”一体化的思路，构建6大项目（模块）、22个任务（单元）的教学体系，总学时48学时。

1.课程结构

课程采用“理论+实践”双重结构。

理论教学模块（项目一至五）：对应教材17章，按“总论奠基→战略统领

→全面展开→安全保障→内外保证”的逻辑递进展开，共 18 个任务、36 学时。

实践教学模块（项目六）：设置 5 个专题实践任务，将理论转化为行动，共 10 学时。

另有期末考核 2 学时。

2.课程内容

项目一（立思想之根本，4 学时）：系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想创立背景、“两个结合”的重大成果、科学体系与历史地位，以及新时代坚持和发展中国特色社会主义的总问题。

项目二（谋战略之全局，8 学时）：围绕中国式现代化、党的全面领导、以人民为中心、全面深化改革开放等主题，阐明事业发展的目标、领导力量、根本立场和核心动力。

项目三（推全面之建设，14 学时）：包括“五位一体”总体布局，涵盖高质量发展、教育科技人才、民主政治、法治建设、文化强国、民生保障、生态文明等七大领域，是课程体量最大、内容最丰富的核心板块。

项目四（筑安全之屏障，6 学时）：聚焦国家安全、国防军队、“一国两制”与祖国统一，构建“安全屏障”体系。

项目五（固内外之保障，4 学时）：涵盖中国特色大国外交与全面从严治党，阐释事业发展的外部环境和内部政治保证。

项目六（践真理于实践，10 学时）：设置“青年有话说”“感知民主温度”“守护国家安全”“理论我来讲”“专业思政展担当”等五项实践任务，实现知行合一。

3.课程任务

每个任务按“理论讲授+案例研讨+互动探究”三位一体推进。理论讲授重在讲清核心概念与逻辑脉络；案例研讨精选新时代鲜活实践素材；互动探究通过小组讨论、情景模拟、辩论等形式激发学生主动思考。实践教学任务则要求学生走出课堂，以调研、宣讲、展演等方式将理论内化于心、外化于行，最终形成可展示的实践成果。

表 3 课程结构和内容

序号	项目 (模块)	任务 (单元)	教学内容	学时
1	项目一： 立思想之根本	1.1 导论	1.习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景； 2.习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果； 3.习近平新时代中国特色社会主义思想是完整的科学体系； 4.习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位； 5.深刻领悟“两个确立”的决定性意义； 6.学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想。	2 学时
		1.2 新时代坚持和发展中国特色社会主义	1.方向决定道路，道路决定命运； 2.中国特色社会主义进入新时代； 3.新时代坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之。	2 学时
2	项目二： 谋战略之全局	2.1 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴	1.中华民族近代以来最伟大的梦想； 2.中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路； 3.推进中国式现代化行稳致远。	2 学时
		2.2 坚持党的全面领导	1.中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征； 2.坚持党对一切工作的领导； 3.健全和完善党的领导制度体系。	2 学时
		2.3 坚持以人民为中心	1.江山就是人民，人民就是江山； 2.坚持人民至上； 3.全面落实以人民为中心的发展思想。	2 学时
		2.4 全面深化改革 开放	1.改革开放是决定当代中国命运的关键一招； 2.统筹推进各领域各方面改革开放； 3.将改革开放进行到底。	2 学时

3	项目三： 推全面之建设	3.1 推动高质量发展	1.完整、准确、全面贯彻新发展理念； 2.坚持和完善社会主义基本经济制度； 3.加快构建新发展格局； 4.建设现代化经济体系。	2 学时
		3.2 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略	1.全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑； 2.加快建设教育强国； 3.加快建设科技强国； 4.加快建设人才强国。	2 学时
		3.3 发展全过程人民民主	1.坚定中国特色社会主义政治制度自信； 2.全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性； 3.健全人民当家作主制度体系； 4.巩固和发展新时代爱国统一战线。	2 学时
		3.4 全面依法治国	1.坚持中国特色社会主义法治道路； 2.建设中国特色社会主义法治体系； 3.加快建设法治中国。	2 学时
		3.5 建设社会主义文化强国	1.文化是民族生存和发展的重要力量； 2.建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态； 3.以社会主义核心价值观引领文化建设； 4.铸就社会主义文化新辉煌。	2 学时
		3.6 以保障和改善民生为重点加强社会建设	1.让人民生活幸福是“国之大者”； 2.不断提高人民生活品质； 3.在共建共治共享中推进社会治理现代化。	2 学时
		3.7 建设社会主义生态文明	1.坚持人与自然和谐共生； 2.建设美丽中国； 3.共谋全球生态文明建设之路。	2 学时
4	项目四：筑安全之屏障	4.1 维护和塑造国家安全	1.坚持总体国家安全观； 2.构建统筹各领域安全的新安全格局； 3.开创新时代国家安全工作新	2 学时

			局面。	
		4.2 建设巩固国防和强大人民军队	1.强国必须强军，军强才能国安； 2.实现党在新时代的强军目标； 3.加快推进国防和军队现代化。	2 学时
		4.3 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一	1.全面准确理解和贯彻“一国两制”方针； 2.保持香港、澳门长期繁荣稳定； 3.推进祖国完全统一。	2 学时
5	项目五：固内外之保障	5.1 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体	1.新时代中国外交在大变局中开创新局； 2.全面推进中国特色大国外交； 3.推动构建人类命运共同体。	2 学时
		5.2 全面从严治党	1.全面从严治党是新时代党的建设的鲜明主题； 2.以政治建设为统领深入推进党的建设； 3.坚定不移推进反腐败斗争； 4.建设长期执政的马克思主义政党。	2 学时
6	项目六：践真理于实践	6.1 青年有话说共筑中国梦	1.“我的 2035”主题演讲 2.乡村振兴调研报告 3.“我眼中的中国式现代化”摄影展	2 学时
		6.2 青春“政”当时 感知民主温度	1、模拟基层人大代表座谈会 2、“走进政协”调研活动 3、居民议事厅观察记录	2 学时
		6.3 树牢国家安全守护生命线	1、国家安全教育日主题宣传 2、网络安全情景模拟 3、“国家安全在身边”研讨	2 学时
		6.4 党的创新理论我来讲	1、“微宣讲”进社区 2、理论热点辩论赛 3、“总书记金句解读”手账创作	2 学时
		6.5 专业思政展担当	1.“我的专业能为中国梦做什么”职业规划书 2.专业实践中的思政元素展演	2 学时

(二) 教学安排

表 4 课程教学安排

任务(单元)	教学内容	是否重点	是否难点	是否理论考核点	学时	
					理论	实践
任务 1.1 导论	知识点 1: 说出习近平新时代中国特色社会主义思想形成发展的时代背景	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	2	
	知识点 2: 概述习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	知识点 3: 总结习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	技能点: 在日常生活和学习中运用习近平新时代中国特色社会主义思想来分析解决问题	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒		
	素养点 1: 坚持将习近平新时代中国特色社会主义思想内化于心、外化于行	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	素养点 2: 坚决捍卫“两个确立”	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐		
任务 1.2 新时代坚持和发展中国特色社会主义	知识点 1: 说出“四个自信”的具体内容	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	2	
	知识点 2: 概述新时代社会主要矛盾的变化	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐		
	知识点 3: 总结中国特色社会主义进入新时代的依据	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		

	技能点 1: 正确理解中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒		
	技能点 2: 灵活运用所学知识正确分析新时代十年党和国家发生的伟大变革	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	素养点 1: 坚持中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐		
	素养点 2: 增进对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、理论认同、思想认同和情感认同	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
任务 2.1 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴	知识点 1: 说出中国梦的具体内涵	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	2	
	知识点 2: 概述中国式现代化的中国特色	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐		
	知识点 3: 概述建成社会主义现代化强国的战略安排	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐		
	技能点 1: 灵活运用所学知识为实现中国梦贡献力量	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒		
	技能点 2: 正确理解现代化≠西方化	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	素养点 1: 认同中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐		
	素养点 2: 形成对全面建成社会主义现代化强国的高度认同	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		

任务 2.2 坚持党的全面领导	知识点 1: 概述中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	2	
	知识点 2: 归纳坚持党的全面领导的重要性和必然性	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	知识点 3: 总结实现中华民族伟大复兴关键在党	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	技能点 1: 正确把握历史规律和历史方位	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒		
	技能点 2: 灵活运用“党对一切工作的领导”原则来分析党在各个领域的核心作用。	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒		
	素养点 1: 加深对中国共产党的认识,坚定对中国共产党的理想信念	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	素养点 2: 增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,捍卫“两个确立”	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
任务 2.3 坚持以人民为中心	知识点 1: 说出必须坚持以人民为中心的理论依据	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	2	
	知识点 2: 概述如何进一步推动共同富裕	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐		
	知识点 3: 总结新时代坚持人民至上的重大贡献	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	技能点 1: 运用历史唯物主义和群众路线理论分析中国扎实推进共	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		

	同富裕的逻辑内涵					
	素养点 1: 认可“以人民为中心”是马克思主义群众观点和群众路线的时代体现	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐		
	素养点 2: 形成对人民群众是历史创造者和共同富裕道路的认同	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐		
任务 2.4 全面深化改革 改革开放	知识点 1: 说出全面深化改革的原因	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	2	
	知识点 2: 概述全面深化改革的总目标和主要内容	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	知识点 3: 总结构建对外开放新格局的措施	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	技能点: 培养理论联系实际的能力, 使学生紧密联系改革开放、社会主义现代化建设以及自己生活的环境, 提高分析问题、解决问题的能力	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	素养点 1: 提升改革创新意识	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	素养点 2: 认同国家深化改革开放的战略布局	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒		
	素养点 3: 树立正确的价值观, 以自己的实际行动为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
任务 3.1 推动高质量发展	知识点 1: 说出我国进入新发展阶段的基本依据	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	2	
	知识点 2: 总结新发展理念的基本内涵	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		

	知识点 3: 概述供给侧结构性改革的主要内容	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	技能点 1: 灵活运用供给侧结构性改革 分析当前我国经济发展进入新常态	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	技能点 2: 理论联系实际推动经济实现 高质量发展	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	素养点 1: 认可我国的基本经济制度和 分配制度	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	素养点 2: 形成对加快完善社会主义市 场经济体制的认同	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
任务 3.2 社会主义现 代化建设的 教育、科技、 人才战略	知识点 1: 总结坚持科教兴国战略的必 然要求	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	2	
	知识点 2: 说出科技、教育、人才的重要 性	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	知识点 3: 概述教育、科技、人才分别是 全面建设社会主义现代化国家 的坚实基础、强大动力和有 力支撑	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒		
	技能点 1: 灵活运用所学知识和专业技 能为构建创新型国家贡献力 量	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒		
	素养点 1: 认同国家科教兴国战略取得 的重大成果	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	素养点 2: 形成对坚持科教兴国战略是 中国式现代化理论的重要创	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		

	新成果的高度认同					
	素养点 3: 坚持党管人才的原则, 坚持党 对人才工作的全面领导	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
任务 3.3 发展全过程 人民民主	知识点 1: 说出全过程人民民主的主要 内容	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	2	
	知识点 2: 概述全过程人民民主的特有 优势	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	知识点 3: 总结发展全过程人民民主的 措施	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒		
	技能点 1: 灵活运用全过程人民民主理 论正确认识人民代表大会制 度	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒		
	技能点 2: 灵活运用全过程人民民主理 论分析我国人权事业全面发 展	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	素养点 1: 树立“大历史观”, 坚定中国 特色社会主义政治发展的历 史自信	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	素养点 2: 坚定走中国特色社会主义道 路的决心	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
任务 3.4 全面依法治 国	知识点 1: 说出全面推进依法治国的原 因	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	2	
	知识点 2: 概述全面依法治国的总目标	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	知识点 3: 总结建设法治中国的措施	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	技能点 1:	是 ☒	是 ☒	是 ☒		

	能自觉运用依法治国的要求 解决实际问题	否 ☐	否 ☐	否 ☐		
	技能点 2: 通过对全面依法治国的学习, 培养尊重法律、求真务实的科学态度	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	素养点 1: 涵养法治意识, 提高法治素养, 自觉守法, 依法维权	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	素养点 2: 增强对法治中国建设的信心	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
任务 3.5 建设社会主义文化强国	知识点 1: 说出建设中国特色社会主义文化的原因	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	2	
	知识点 2: 概述马克思主义在意识形态领域的指导地位的根本制度	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	知识点 3: 概述如何培育和践行社会主义核心价值观	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	知识点 4: 总结如何提升国家文化软实力和中华文化影响力	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	技能点 1: 能灵活运用中国特色社会主义文化的立场和观点分析文化现象	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	技能点 2: 能树立践行社会主义核心价值观的自觉性	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	素养点 1: 树立坚定走中国特色社会主义文化发展道路的信心和决心	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	素养点 2: 认可马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		

	素养点 3: 践行社会主义核心价值观	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
任务 3.6 以保障和改善民生为重点 加强社会建设	知识点 1: 说出民生是最大的政治原因	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	2	
	知识点 2: 总结出怎样增强人民获得感、幸福感、安全感	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐		
	知识点 3: 概述坚持系统治理、依法治理、综合治理、源头治理的主要内容	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	技能点 1: 认识和把握党和国家一切工作的根本目的就是在发展经济的基础上不断提高人民生活水平,实现人民群众对美好生活的向往	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒		
	技能点 2: 灵活运用以人民为中心的发展思想分析民生问题	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	素养点 1: 认同做好民生工作,必须坚持人人尽责、人人享有,让所有劳动者在推动发展中分享发展成果	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐		
	素养点 2: 形成对坚持在发展中保障和改善民生的认同	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
任务 3.7 建设社会主义生态文明	知识点 1: 概述出社会主义生态文明建设是关乎中华民族永续发展的根本大计的相关内容	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	2	
	知识点 2: 归纳社会主义生态文明观的主要内容	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	知识点 3: 总结只有实行最严格的制度、	是 ☐ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		

	最严密的法治，才能为生态文明建设提供可靠保障	否 ☒	否 ☐			
	技能点 1: 灵活运用习近平生态文明思想分析当前生态环境问题	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒		
	技能点 2: 学会用系统论的思想方法看问题，从系统工程和全局角度寻求新的治理之道	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒		
	素养点 1: 认同习近平生态文明思想	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	素养点 2: 增强学生建设美丽中国的使命感和责任感，积极践行绿色低碳环保的理念	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
任务 4.1 维护和塑造 国家安全	知识点 1: 说出我国总体国家安全观的发展历程	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	2	
	知识点 2: 概述总体国家安全观的基本内容	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐		
	知识点 3: 总结总体国家安全观的重大意义	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	技能点 1: 灵活运用总体国家安全观来理解、分析当前国家面临的问题，遇到的挑战	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	素养点 1: 形成对总体国家安全观的认同	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐		
	素养点 2: 坚持走中国特色国家安全道路	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐		
	知识点 1: 说出建设一支强大人民军队的理论依据	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	2	

任务 4.2 建设巩固国防和强大人民军队	知识点 2: 概述全面推进国防和军队现代化的相关内容	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐		
	知识点 3: 总结新时代人民军队使命任务	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	技能点 1: 灵活应用习近平强军思想分析国防和军队建设的相关问题	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	素养点 1: 认可强国必须强军, 军强才能国安	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	素养点 2: 形成对在实现第二个百年奋斗目标的历史进程中, 必须把国防和军队建设摆在更加重要位置的认同	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
任务 4.3 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一	知识点 1: 说出“一国两制”理论的形成与发展历程	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	2	
	知识点 2: 概述“一国两制”的基本内容和核心观点	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐		
	知识点 3: 归纳新形势下对台湾的工作方针	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒		
	技能点 1: 准确分析“台独”的危害和真相	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	技能点 2: 揭示“一国两制”构想在香港、澳门的成功实践的重要启示	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐		
	素养点 1: 形成实现祖国完全统一的坚强意志	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	素养点 2:	是 ☒	是 ☒	是 ☒		

	坚定祖国必须统一，也必然统一的信念	否 ☐	否 ☐	否 ☐		
任务 5.1 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体	知识点 1: 说出人类命运共同体理念提出的社会历史背景	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	2	
	知识点 2: 概述人类命运共同体理念的基本内涵	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐		
	知识点 3: 总结中国推动构建人类命运共同体的重大意义	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	技能点 1: 灵活运用人类命运共同体理念理解、分析当今世界复杂深刻的变化、人类面临的共同问题和挑战	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒		
	技能点 2: 揭示推动构建人类命运共同体是中国智慧的生动实践	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	素养点 1: 加深对习近平外交思想、人类命运共同体理念的认识，牢牢坚持和平与发展的时代主题	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	素养点 2: 坚定推动构建人类命运共同体的信念和决心	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐		
任务 5.2 全面从严治党	知识点 1: 说出必须坚持全面从严治党的理论依据和历史渊源	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐	2	
	知识点 2: 概述全面从严治党的基本内容	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐		
	知识点 3: 总结全面从严治党的重大意义和优势	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	技能点 1: 正确把握勇于自我革命是跳	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		

	出历史周期率的第二个答案					
	技能点 2: 灵活运用全面从严治党的要求来补足精神上的“钙”，坚定理想信念，坚守初心使命，勇于自我革命	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐		
	素养点 1: 加深对全面从严治党的认识，坚持和加强党的全面领导	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐		
	素养点 2: 用科学理论武装头脑，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐		
任务 6.1 青年有话说 共筑中国梦 任务 6.2 青春“政”当时 感知民主温度 任务 6.3 树牢国家安全守护生命线 任务 6.4 党的创新理论我来讲	知识点 1: 概述党的二十大精神	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐		8
	知识点 2: 说出党的十八大以来取得的巨大成就	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒		
	知识点 3: 总结习近平新时代中国特色社会主义思想对中国建设和发展的战略意义	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	技能点 1: 牢固树立问题意识，提高深入剖析解决问题的能力	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐		
	技能点 2: 深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化新的飞跃	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐		
	素养点 1: 形成对习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程内容的真正理解和强烈认同	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	素养点 2: 树立正确的世界观、人生观、价值观	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒		

任务 6.5 专业思政展担当	知识点 1: 总结新时代十年来中国的经济、政治、文化、社会、生态等方面发生的巨大变化	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐		2
	技能点 1: 提升关注社会、思考现实的能力，增强建言献策能力	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒	是 ☐ 否 ☒		
	技能点 2: 灵活运用专业技能为实现中华民族伟大复兴贡献青春活力	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	素养点: 形成对习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程内容的真正理解和强烈认同	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐		
期末考试	知识点: 检验学生对所学知识的掌握程度和运用水平	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐	2	
	技能点: 理论知识掌握情况及运用能力。	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐	是 ☒ 否 ☐		
	素养点: 灵活运用所学知识。	是 ☒ 否 ☐	是 ☐ 否 ☒	是 ☒ 否 ☐		

五、学业评价

课程采用过程性评价与终结性评价相结合的方式。过程性评价占总评成绩的 70%，由学习态度和实践成绩构成。学习态度包括出勤情况（20%）、课堂积极性（10%）、数字化平台学习情况（10%），分别依据课堂考勤记录、课堂互动表现和平台学习数据评定。实践成绩（30%），依据实践教学环节中的调研报告、演讲展示、情景模拟、作品成果等评定。终结性评价占总评成绩的 30%，采用闭卷考试方式，重点考查学生对习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求的掌握程度，以及运用马克思主义立场观点方法分析解决问题的能力。

评价主体方面，出勤情况由任课教师通过课堂点名或签到系统记录评定，课堂积极性由教师观察结合小组互评评定，数字化平台学习情况由平台自动记录，实践成绩由教师评价结合小组互评和学生自评综合评定，终结性考试由教师统一命题阅卷。评价方法上，出勤采用定量记录法，课堂积极性采用行为观察法与积分制，数字化平台学习采用数据采集法，实践成绩采用成果评价法与表现性评价并使用评分量规表，终结性考试采用纸笔测验法，题型包括选择题、判断题、简答题和论述题。

表 5 课程考核内容

评价层面	评价内容			考核形式	成绩比例
过程评价	学习态度 (40%)	出勤成绩 (20%)	1.旷课一次扣 5 分，迟到或早退一次扣 2 分； 2.旷课次数达到总学时三分之一，建议取消其期末考试资格。	上课考勤、课堂互动、数字化平台学习数据、项目作品等。	70%
		课堂积极性 (10%)	依据学生在课堂教学过程中的参与度和表现力进行评定		
		数字化平台学习情况 (10%)	依据学生在数字化教学平台上的学习行为和完成数据进行评定		
	实践成绩 (30%)	实践计划 (5%)	能按要求制定科学合理的实践计划		
		实践过程 (10%)	按照预设方案完成实践，态度认真		
		实践成果 (15%)	按时提交实践作品，保证作品质量		
结果评价	期末考试 (30%)	理论内容的掌握情况、知识的迁移运用情况、能力素养情况等。		期末理论考试	30%

六、教学实施与保障

(一) 课程教学团队基本要求

1.负责人要求

课程负责人应具有马克思主义理论或相关学科硕士研究生以上学历，具有副教授以上职称，具备较高的政治理论素养和丰富的思政课教学经验，能够准确把握课程的政治方向和教学内容，牵头组织课程建设、教学改革和教研活动，主持课程标准的制定与修订工作。

2. 课程教学团队年龄、学历、职称等要求

教学团队以马克思主义学院“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教研室为主体，成员应具有坚定的政治立场和高度的政治觉悟，均为中共党员。团队教师全部具有硕士研究生以上学历，具有高级职称的教师比例不低于百分之二十，形成合理的职称梯队。团队年龄结构应老中青结合，注重培养青年骨干教师。团队成员应具备扎实的马克思主义理论功底和较强的教学研究能力，能够熟练运用信息化教学手段和人工智能技术开展线上线下混合式教学。

3. 课程团队教育教学研究

教学团队定期开展集体备课、教学研讨和听课评课活动，围绕教学内容优化、教学方法创新、实践教学改革、考核评价方式等方向开展教育教学研究，积极申报各级各类教研课题，撰写教学研究论文，不断总结教学经验，凝练教学成果，推动课程建设持续改进和教学质量稳步提升。

(二) 教学方法与策略

课程采取专题式讲授，结合学校和学生实际，运用数字化教学平台，形成线上线下融合教学模式。通过各个专题的系统讲授和实践项目的实施，全方位引导学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓，在知行合一中不断深化理论认同。

1. 以问题链形式为导向，以点带面全面覆盖内容

以“教师主导、学生主体”为教学理念，根据教学内容，依托信息化教学平台，采取多种教学方法。利用国内外的事实、案例、素材，在比较中回答学生的疑惑，引导学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力在实现民族复兴中国梦的伟大实践中放飞青春梦想，在中国特色社会主义事业的不懈奋斗中书写人生绚丽的华章。

2. 聚焦理论与实践前沿问题，案例教学贴近生活

深化思政课教学改革，巩固拓展立体课堂建设成果，坚持学校和社会资源联通、教师与学生创新联合、价值与知能成果联享、课内与课外开放联动、把思政小课堂同社会大课堂结合起来，用思政的“盐”讲出真理的“味”，增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。教育引导学生在人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来，把学习奋斗的具体目标同中华民族伟大复兴的伟大目标结合起来。

3. 以多元协同为保障，组建立体化教学团队

以马克思主义学院“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教研室为主体，组建由思政课专职教师、校院两级领导、党政干部、校外特聘行业企业思政教师等构成的教学团队，具体承担本课程教学任务。

（三）教材与数字化教学资源

表 6 习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程教材选用表

序号	教材名称	ISBN 号	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	978-7-04-061053-6	国家统编教材	高等教育出版社、人民出版社	本书编写组	2023.08

表 7 习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程参考教材选用表

序号	教材名称	ISBN 号	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要	978-7-5147-0922-3	政治理论读物	学习出版社、人民出版社	中共中央宣传部	2019.06
2	习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲	978-7-5147-0854-7	政治理论读物	学习出版社	中共中央宣传部	2018.05
3	习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答	978-7-5147-1029-8	政治理论读物	学习出版社、人民出版社	中共中央宣传部	2021.02

表 8 习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程数字化资源选用表

序号	资源名称	资源类型、级别
1	人民网	网络资源、国家级
2	新华网	网络资源、国家级
3	人民数据库	网络资源、国家级
4	中国大学 MOOC	网络资源、国家级

(四) 实践教学条件

表 9 课程实践基地

序号	实践基地名称	合作单位名称	用途	合作深度要求
1	“中华孝道园”大学生素质教育实践基地	中华孝道园	用作《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》实践教学。	一般合作型
2	“运河五号创意街区”思想政治教育实践基地	常州运河五号文化创意中心有限公司	工作人员担任思政教育教学校外兼职教师。	一般合作型
3	浙江安吉余村思想政治教学基地	安吉余村村民委员会	思想政治理论课教学基地，村委会工作人员担任思政教育教学校外兼职教师。	一般合作型
4	常州市革命烈士陵园思想政治教学基地	革命烈士陵园	用作《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》实践教学。	一般合作型
5	溧阳市蓝城·悠然南山思想政治教学基地	溧阳市蓝城青州南山花园建设服务有限公司	思想政治理论课教学基地，村委会工作人员担任思政教育教学校外兼职教师。	一般合作型
6	武进区湟里镇西鲁村思想政治教学基地	湟里镇西鲁村民委员会	用作《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》实践教学。	一般合作型
7	兰陵化工集团“大思政课”实践基地	兰陵化工集团	用作《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》实践教学。	一般合作型
8	武进区洛阳镇思想政治教学基地	武进区洛阳镇	用作《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》实践	一般合作型

序号	实践基地名称	合作单位名称	用途	合作深度要求
			教学。	
9	武进区湟里镇西墅村思想政治教学基地	湟里镇西墅村民委员会	思想政治理论课教学基地，村委会工作人员担任思政教育学校外兼职教师。	一般合作型
10	常州市长虹结晶器有限公司思想政治教学基地	长虹结晶器有限公司	思想政治理论课教学基地，公司工作人员担任思政教育学校外兼职教师。	一般合作型
11	常州九洲农文旅发展有限公司思想政治教学基地	常州九洲农文旅发展有限公司	用作《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》实践教学。	一般合作型

(五) 其它说明

无。